

附件一：

北京大学第二十八届“挑战杯”系列赛事特别贡献奖

重点研究课题

序号	课题名称	课题内容要求	课题人员要求
1	世界一流大学本科培养方案国际比较研究	选取北京大学和国外一流高校的本科生培养方案进行国际比较研究，可以集中但不局限在特定学科专业。定性和定量比较各校培养方案的目标、理念、学分设置、课程结构及核心课程大纲等内容，探讨北大相关专业培养方案的优势和差距。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调查选定学校、专业的培养方案及课程教学的基础上，进行全面而深入的比较分析，提出优化北大本科培养方案的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
2	北京大学选课办法改进	以北京大学现行的选课制度和选课系统为研究对象，可以对比北大和国内外世界一流大学的选课制度的优势和差距，也可以调研目前北大师生在选课期间遇到的痛点或困难，分析原因，并在北京大学人才培养目标的指导下，提出选课程序或者制度上的改进方案。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面理解北大现有的选课制度和流程，了解北大现有选课系统的基础上，通过调查北大师生对现有选课程序或制度的意见建议，可以借鉴国内外一流大学在选课制度上的好的做法，提出北京大学选课程序或制度上的改进建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
3	北京大学学生课外学术科创体系建设研究	本研究通过对北京大学现有课外学术科创活动的现状进行调查与分析，探究如何完善北京大学学生课外学术科创体系，以更好地鼓励学生参与课外学术科创活动，营造北京大学校内良好的学术科创氛围。 研究应主要关注以下课外学术科创活动： 1. 北京大学“挑战杯”系列赛事；2. 北京大学创业大赛；3. 各类专项竞赛和学科竞赛；4. 北京大学校内讲座；5. 其他相关课外学术科创活动。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调查北京大学现有课外学术科创活动的基础上，进行全面而深入的分析研究，并提出完善北京大学学生课外学术科创体系的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
4	北京大学学生学术科创网络平台建设	本研究通过了解北京大学现有课外学术科创活动，依托校内门户开发建立北京大学学生学术科创网站，实现各类学术科创赛事在网络上的立项、评审及记录等功能。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，有网站制作经历者优先，应在全面了解北京大学现有课外学术科创活动的基础上，开发北京大学学生学术科创网络平台。
5	北京大学创新创业教育模式研究	本研究通过对北京大学创新创业教育现状进行调研与分析，观察北京大学现有创新创业教育与活动的参与度及成果，总结当下北京大学创新创业教育体系及其达到的效果，探	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调查北京大学各机构创新创业教育现状及其成果的基础上，进行全面而深入的分析研究，

		讨目前创新创业教育模式的优点与不足，最后为更好地完善创新创业教育模式提出新的建议或机制。	并提出更好完善北大创新创业教育的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
6	北京大学学生公共活动空间利用及管理研究	对北京大学学生公共活动空间的利用及管理现状进行系统梳理，并对其他高校的学生公共活动空间管理体制机制进行调研，为进一步提高学生公共活动空间使用效益提出意见建议。 研究应主要关注以下公共活动空间： 1. 新太阳学生中心、28 楼地下室的公共活动空间；2. “北大空间”系统提供的公共教学楼教室；3. 其他公共教学楼教室；4. 不收取费用的体育运动空间；5. 宿舍楼内提供的公共活动空间。	研究人员构成应符合“挑战杯”系列赛事的统一要求。 课题成果以调研报告、论文、建议书等形式提交，不少于 1 万字。
7	矩阵管理在学生骨干培养中的运用研究——以北京大学校团委为例	针对依据部门培养骨干导致的培养能力较为单一、缺乏足够跨部门交流、易产生倦怠等问题，对北京大学学生骨干培养做一个全面的研究，包括了解北京大学现有培养机制内被培养者的培养体验、学习效果、后续反馈和激励情况，结合矩阵管理在其他高校以及商业组织中的运用情况，分析矩阵管理在学生骨干培养中的运用的优势、劣势及可能性，为此后改进完善骨干培养机制提供方向。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调查北京大学学生骨干培养的基础上，对矩阵管理进行全面而深入的分析研究，并提出更好地将矩阵管理模式运用于学生骨干培养中的合理化建议，课题成果预计以论文形式呈现。
8	北京大学青年理论学习情况调研	对北京大学青年理论学习情况做全面的研究，包括了解北京大学各院系青年日常学习理论的主题、频率和效果等内容，以及学校和各院系对青年理论学习的鼓励机制，探究北大青年学习理论的动机，分析目前北大青年理论学习的动机和激励机制方面存在的问题，最后为进一步鼓励青年理论学习提出新的建议或机制。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，样本应具有代表性，应在全面调查各院系青年理论学习情况的基础上，进行全面而深入的分析研究，并提出更好促进青年理论学习的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
9	北京大学学生干部成长跟踪研究	对北京大学历届学生干部（包含校级和院系等）的成长路径进行调研。通过对尽可能多的学生干部在校内任职的成长路径和其毕业后的成长经历进行梳理统计，了解已毕业的北大学生干部毕业后的发展现状，并梳理出具有代表性的学生干部毕业后发展路径，分析并总结其成长规律，探究当前学生干部的培养过程中存在的问题，从而探索未来学生干部培养的可能路径及优化形式，以期不断提升北大学生干部各方面的素质和能力。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调研北大学生干部发展历史和现状的基础上，进行全面而深入的分析研究，并对北大今后培养学生干部提出更好的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
10	北京大学学生课外活动类型学与质量提升研究	对北京大学近十年举办的所有学生活动情况进行梳理、统计和分类。研究内容主要包括整理近十年所举办学生活动的的内容、形式，	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调研北大学生活动历史和现状的基础上，进行全面而

	(2010-2020)	划分出学生课外活动的不同类别,分析当前学生活动举办的过程中存在的问题,探索出未来学生活动的可能路径及优化形式,以进一步提出相关建议,促进当前形势下北大学生活动举办的水平和质量提高。	深入的分析研究,并对北大今后学生活动的举办提出更好的合理化建议,形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
11	北京大学学生宗教信仰情况调研	本研究旨在对北京大学学生信教和参与宗教活动情况进行全面的调查统计及分析。包括了解北京大学相关信教学生的成为信徒的时间、信教的动机、参与组织的类别和日常活动的方式,分析其影响,探析目前北大各院系信教学生的个性和共性,为进一步优化高校校园治理提出新的建议。	研究人员应为北京大学全日制在校学生,至少有一名社会学系/哲学系(宗教学系)的在校生,应在全面调查各院系信教学生情况的基础上,进行全面而深入的分析研究,并提出更好促进高校宗教管理的合理化建议,形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
12	北京大学院系学生组织发展历程研究	对北京大学各院系学生组织的发展历程进行全面、系统的梳理与研究,包括了解北京大学各院系学生组织的建立时间、重大活动和演变历程,分析和总结目前北大各院系学生组织发展和改革过程中存在的问题和经验等,从而为进一步优化各院系学生组织提出新的建议。	研究人员应为北京大学全日制在校学生,应在全面调查各院系学生组织发展历史的基础上,进行全面而深入的分析研究,并提出更好促进院系学生组织改革发展的合理化建议,形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
13	当前社会思潮对青年的影响研究	课题将对中国当前的主要社会思潮及其对青年的影响进行分析研究。研究内容包括了解目前中国社会思潮的主要类别、内容和形式,并在此基础上调研青年群体对不同思潮的接受程度。通过对样本进行研究,分析当前应对社会思潮时应当注意和解决的主要问题,探索未来引导青年思想发展方向的途径以及可能遇到的现实阻碍,以进一步在当前形势下促进青年思想的健康有序发展。	研究人员应为北京大学全日制在校学生,应在全面调研当前社会思潮及其对青年影响现状的基础上,进行全面而深入的分析研究,并对今后青年的思想引导和教育工作提出更好的合理化建议,形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
14	高校共青团参与乡村振兴的路径研究	本课题将对高校共青团参与乡村振兴的情况、依据和路径进行全面研究。研究内容包括调查目前全国高校共青团组织参与乡村建设的内容和形式,以及高校共青团与地方政府之间在乡村振兴方面的合作机制等。通过分析高校共青团在当前情况下参与乡村振兴的合理性及可能路径,为进一步鼓励高校共青团参与乡村振兴,与地方政府实现良好合作和互动提供理论支持。	研究人员应为北京大学全日制在校学生,样本应具有代表性,应在全面调查各高校共青团组织参与乡村建设的基础上,进行全面而深入的分析研究,从而找出高校共青团参与乡村振兴的坚实依据,并提出更好促进相关活动的合理化建议,形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
15	高校学生法治素养评价体系研究	本课题将制定出一个评价指标体系,以在现有基础上更好地评价当前高校学生所具备的法治素养情况。研究内容包括评估指标体系的合理性和代表性,对这一体系进行广泛的试验,并通过此体系评估北京大学及其他高校学生的法治素养情况,分析当前高校学生	研究人员应为北京大学全日制在校学生,至少有一名为法学院的在校生。样本应具有代表性,应在广泛调查高校学生法治素养的基础上,进行全面而深入的分析研究,并提出合理化建议来更好地促进高校学

		法治素养方面存在的问题，并且为进一步提升高校学生的法治素养提供理论支持。	生法治素养的提升，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
16	高校学生社团建设和管理研究	课题将以北京大学为例对社团建设和管理情况进行调研，包括了解学生社团建设和管理的内容及形式、分析历史和当下学生社团在管理过程中存在的问题、提出针对性的对策等。通过研究，努力探索出更加合适的高校学生社团管理形式和发展路径，不断提升高校学生社团管理水平，完成高校学生社团管理形式的优化。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调研高校学生社团建设管理的基础上，进行全面而深入的分析研究，并对北大今后学生社团的具体组织形式和发展方向提出更好的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
17	高校学生智库建设研究	课题将对目前高校学生智库建设情况进行调研，包括了解学生智库建设的内容和形式，并评估在北京大学建立学生智库的合理性和可能性等。在此基础上，还需研究探索合适的学生智库组织形式和发展路径，同时在可能的情况下研究学生智库如何能够发挥像校内其他智库一样的对外功能，承接外界咨询项目，不断提升校内学生骨干人才的理论水平。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调研高校学生智库现状的基础上，进行全面而深入的分析研究，并对北大今后建设学生智库的可能性进行分析，并对学生智库的发展方向和具体组织形式提出更好的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
18	软法视角下的高校学生会组织治理研究	课题将从软法视角对以北京大学为例的高校学生会组织治理现状进行走访调研，包括了解目前高校学生会组织治理的内容、形式和体制机制，以及其在软法社会视域下所存在的问题和其具体表现。通过对尽可能多的高校学生会组织进行研究，分析当前学生会组织治理过程中存在的问题，探索出未来学生会组织治理的可能路径以及可能遇到的现实阻碍等，以进一步促进高校学生会组织的改革发展。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调研高校学生会组织治理现状的基础上，进行全面而深入的分析研究，并对高校学生会组织今后的治理路径提出更好的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
19	软法视角下的高校学生社团治理研究	从软法视角对高校学生社团治理现状进行走访调研，包括了解目前北京大学学生社团治理的内容、形式和体制机制，以及其在软法视域下所存在的问题和其具体表现。通过对尽可能多的高校学生社团进行研究，分析当前学生社团治理过程中存在的问题，探索出未来学生社团治理的可能路径及其可能遇到的现实阻碍等，以进一步在当前形势下促进高校学生社团的改革发展。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调研高校学生社团治理现状的基础上，进行全面而深入的分析研究，并对高校学生社团今后的治理路径提出更好的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
20	粤港澳大湾区青年融合研究	本课题将对粤港澳大湾区的青年融合情况进行走访调研，包括了解目前粤港澳大湾区的青年融合的内容、形式、体制机制以及青年之间的国家认同、意识形态等领域差异。通过对尽可能多的青年样本进行调查，分析当前青年融合存在的问题，探索出未来粤	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调研粤港澳大湾区青年融合现状的基础上，进行深入的分析研究，并对该地区今后的青年融合路径提出更好的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书

		港澳青年融合的可行路径以及可能遇到的现实阻碍等，以结合当前形势进一步促进粤港澳青年融合发展。	等形式的课题成果。
21	“一带一路”青年发展研究	在当前“一带一路”的大背景下，研究青年命运共同体的现状和发展情况，针对青年特性，提炼青年发展状况的各项指标，由此制定出相对应的评价体系并进行全球青年发展状况评估，探索“一带一路”青年命运共同体的发展路径。	研究人员应为北京大学全日制在校学生，应在全面调研世界（特别是“一带一路”沿线国家）各国青年发展现状的基础上，进行全面而深入的分析研究，并对中国青年未来发展提出更好的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。
22	北大共青团口述史	对北大团委历任干部进行走访调研。调研内容包括了解北京大学共青团历史的整体发展概况、探寻曾经作出的重大改革、回顾各职能部门历史上的相关重大活动等。通过对尽可能多的干部的口述回顾内容进行研究，记录和抢救北大团委的历史，保存好关于北京大学共青团的历史记忆，从当事人的视角对北大团委的历史进行解读，多角度、更鲜活地展现北大共青团历史，以求进一步教育和引导团员青年“不忘初心跟党走”。	研究人员应为北京大学全日制在校学生。研究人员应在走访团委历任干部的基础上，进行全面而深入的分析研究，并对北大团委今后改革发展提出更好的合理化建议，形成调研报告、论文、建议书等形式的课题成果。